



GAZDASÁGI TÜKÖR

A DUNAÚJVÁROSI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA ÁLTAL TÁMOGATOTT MELLÉKLET



Kormányzati stratégia: átalakuló iskolarendszer, kedvezőbb feltételek

Vonzóvá tenni a szakképzést

A Dunaujvárosi Kereskedelmi és Iparkamara által szervezett mesteravató ünnepségen részt vett a mesterlevelek átadójaként Dunai Péter, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara főtitkára, akit az új szakképzési rendszerről, a Szakképzés 4.0 stratégiáról kérdeztünk.

DUNAÚJVÁROS A Szakképzés 4.0 stratégia márciusban került elfogadásra, annak alapján készült egy intézkedési terv, amelyet a gazdasági kabinet hétfőn tárgyal, és talán még a kormány is napirendre tűz majd, tudtuk meg a főtitkártól. A végrehajtás menetrendjéről, részleteiről, költségvetéséről még folynak egyeztetések. A stratégiát azért készítette el a kormányzat, hogy kiküszöböljék azokat a problémákat, amelyek mentközben kerültek felszínre a duális képzési rendszer bevezetése óta, és ennek megfelelően alakítsák át az iskolaszervezetet, illetve bővítsék azokat a lehetőségeket, amelyek a szakmatanulást, szakképzést vonzóvá teszik.

A változások talán legismertebb eleme a technikai képzés ismételt bevezetése. A rövid múltú szakgimnáziumok, úgy tűnik, nem váltották be a hozzájuk fűzött reményeket. Dunai Péter hangsúlyozza, örülnek neki, hogy a technikai képzés visszajön. Régen is sikeresen működött ilyen iskolatípus, és a munkaerőpiaci jelzések is igazolják szükségességét. És nagyon fontos az új iskolaszervezetben az átjárhatóság biztosítása is, ahogy a továbblépés lehetőségét is megadni a felsőoktatásba.

Évek óta egyre növekvő problémát jelent a szakképzési rendszerből képzettség nélkül kilépők nagy száma. Ezért úgy alakítják át az iskolaszervezetet, hogy ezt orvosolni tudják, a korán lemorzsolódni szándékozók részére is meglegyen az a kimenet, hogy valamilyen részsakképesítést szereznek, úgy hagyassák el az iskolát, hogy a munkaerőpiacon valamilyen használható szakképesítéssel rendelkezzenek.

A főtitkár szerint az iskolarendszer átalakítása mellett lényeges elem az is, hogy jelentős forrásokat szándékoznak biztosítani a döntéshozók a szakképző intézmények külső-belső megjelenésének javítására, valamint a tanműhelyek felszereltségének fejlesztésére. Egyrészt vonzóvá kell tenni ezeket az intézményeket, hogy ne egy omladozó falú épületbe menjen be a szülő, amikor döntenie kell arról, oda viszi-e a gyereket. A tanműhelyek felszereltségének pedig olyannak kell lennie, ahol az alap szakmai képzés,

ami a tanműhely feladata, hatékonyan elvégezhető.

Szintén fontos pontja a stratégiának a szakmastruktúra átalakítása. Az Országos Képzési Jegyzék (OKJ) újabb fontos átalakításon esik át, a korábbi hatszáz fölötti szakma helyett kétszáz alatti (várhatóan százötven körüli) lesz a szakmák száma a jegyzékben. Pontos szám még nincsen, mert az OKJ struktúrájának kialakítása még folyamatban van. Ez természetesen nem szakmák megszüntetését, hanem a jobb elhelyezkedési lehetőségeket garantáló összevonásokat jelenti. Így abban a százötven szakmában a képzés elején egy nagyon széles alapképzésre, kompetenciafejlesztésre kerül sor, amire aztán ráépülhet azon a szakmacsoporton belül egy konkrét szakmának a képzése. Ebben a folyamatban komoly segítséget jelentenek az ágazati készség-tanácsok, amelyek az elmúlt évben jöttek létre, működésüket a kamara koordinálja, és teljes egészében vállalati képviselőkből állnak tizennyolc ágazatban. Az ágazati készség-tanácsok a szakmai tartalom kifejlesztésében fognak nagyon nagy szerepet játszani, hogy az OKJ-ban, az adott szakma vonatkozásában mik legyenek azok a tartalmak, amiket az iskolák oktatnak. Tehát a szakmai tartalom kialakítása is nagy változáson fog keresztül menni.

Nagyon komoly szándék van arra is, teszi hozzá a főtitkár, hogy a szakoktatóknak a bérét olyan mértékben megemeljék, ami vonzóvá teszi a szakoktatóként való működést, olyan értelemben is, hogy a gyakorlati képzőhelyeken, vállalatoknál dolgozó szakoktatók arra is motiváltak legyenek, hogy az iskolában is oktassanak.

Ennek kapcsán érdemes megemlíteni az idén indult új képzést, a gyakorlati oktatói képzést, mely nem része a stratégiának, viszont a kamara javasolta bevezetését az eddig működő rendszer „lazításaként”. A mesterképzés azért



Dunai Péter, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara főtitkára adta át a mesterleveleket **Fotó: LI**

is fontos volt, mert csak mestervégzettséggel lehetett valaki gyakorlati oktató. Ezért is van sok éve ilyen mértékű támogatott mesterképzés. Most viszont, aki bizonyos kritériumoknak megfelel, és a kamara által szervezett továbbképzésen, mely alapvetően pedagógiai és vállalkozási ismeretekből áll, részt vesz, mentesül

attól a követelménytől, hogy mesterlevél kell ahhoz, hogy gyakorlati oktató lehessen.

Nőnek a munkabérek, és így is nehéz szakembert találni mind több térségben, mind több szakmában. Emiatt különösen fontosá vált, hogy mind hatékonyabban működjenek a vállalkozások. A kamara ezen a téren is fontos fel-

adatokat végez konzorciumvezetőként, vagy konzorciumi partnereként. Az egyik az infokommunikációs szemléletformálás területe, a Modern Vállalkozások Programja, mely már négy éve működik. Azt célozza, hogy a kisvállalkozások minél több digitális technológiát alkalmazzanak, hiszen ez magával hozza a ha-

tékonyág és a termelékenység növekedését. Ezen a téren jó eredményeket tud felmutatni a kamara. Az infokommunikációs tanácsadók országos hálózata már több mint tizenégyezer vállalkozást személyesen is felkeresett és auditált. Átvilágították, hogy milyen fejlettségi szinten állnak az adott vállalkozások, és milyen megoldásokat ajánlanak számukra. A kkv-k között már több mint hatezer olyan vállalkozás van, amely megkapta a digitálisan felkészült vállalkozás címet, ami azzal is jár, hogy egy másik pályázati rendszerben, amelyben digitális technológiák beszerzésére lehet forrást szerezni, kedvezőbb feltételekkel indulhatnak. A projektben részt vesz hatszáz szállító cég is, amelyek sok-sok ezer terméket kínálnak ennek a konstrukciónak a keretében olyan kedvezményes áron, amelyet csak

Számos területen hoz előrelépést az új stratégia

ennek a konstrukciónak a keretében lehet elérni. Dunai Péter szerint ez egy nagyon jól összerakott projekt, ezt igazolja az is, hogy már kétszer történt keretemelést és időpont-hosszabbítást az indulás óta, a projektet 2020 végéig viszi tovább a kamara.

A főtitkár fontosnak tartja még a saját dolgozók képzését propagáló programot is, hiszen egy képzettebb munkatársi gárdával nyilván termelékenyebben, hatékonyabban lehet működni. És nemrég indult országos vállalkozói mentorprogramtól is sikert várnak. A program három lábra támaszkodik. Az egyik pénzügyi szemléletformálás, ez tanácsadással valósul meg. A másik két láb esetében közvetlen, kisebb csoportokban végzett mentorálással, tanfolyamszerű tanácsadással segítik a beszállítóvá válást és a nemzetköziesítést. Mind a három említett program a kkv-k működését segíti.

Két szakmában adtak át okleveleket szerdán, az ötödik támogatott mesterképzés zárult

Ötödik alkalommal szervezett mesterképzést és vizsgáztatást a Dunaujvárosi Kereskedelmi és Iparkamara, szerdán, a fodrászok és a festő, díszítő, mázó és tapétázó szakemberek, tizenegyen vehették át a sok éves szakmai múltjuk során, valamint a képzés sikeres teljesítésével megszerzett tudásukat, tapasztalatukat igazoló mesterlevelet. A mesterlevél rangot jelent, egyfajta szakmai diploma, ugyanakkor bizonyos vállalkozásokban az önálló munkavégzés, vállalkozás indításának a

feltétele is. Mára ezek a szerepei váltak elsődlegessé, és természetesen így is vonzó maradt a mester cím megszerzése, a gyakorlati oktatói képzés elindulása egyszerűsítette ugyan a gyakorlati oktatói tevékenységhez szükséges feltételek teljesítését. A mester okleveleket Dunai Péter, a magyar iparkamara főtitkára és Králik Gyula, a városi kamara elnöke adta át. A mesterképzést, -vizsgáztatást idén is támogatott formában indították, a támogatás a költségnyolcvan százalékát tette ki.



Szakmájuk mesterei, kezükben az oklevéllel – rangot jelent a szakmában, előnyök járnak vele