



## Együttműködésben születő megoldások

A gazdaság önkormányzatai, a területi kamarák, és az azok működését összehangoló magyar kamara fontos feladata, hogy közvetítse a döntéshozók felé a gazdaság szereplőinek igényeit, elvárásait. Ugyanakkor elvárható a kamaráktól – és érdekeiket szolgálja eleget tenni ennek az elvárásnak –, hogy országos intézményi hálózatokkal, élő kapcsolatrendszerükkel részt is vegyenek a megfogalmazott igények, elvárások alapján kialakított megoldásokban.

A hazai vállalkozások már hosszú ideje jelzik a kormányzat felé, hogy egyre égetőbb gondot jelent a megfelelően képzett szakemberek hiánya. Az utóbbi években ez a probléma már egyre súlyosabban veszélyezteti a befektetések megvalósulását, a gazdasági növekedést. A kormányzattal kötött megállapodás alapján a kamara már 2010 óta aktív szerepet játszik a szakképzési rendszer átalakításában, ez az együttműködés számos eredményt hozott ezen időszak alatt. A kamara átvette a szakmák gyakorlati képzésének gondozását, megújult az oktatás rendje, bevezetésre került a duális képzés, a kamara garanciát vállalt arra, hogy gyakorlati képzőhelyet talál a tanulók számára, részt vesz a tanulószerveződések megkötésében.

A folyamat részeként a Nemzetgazdasági Minisztériumhoz kerültek a szakképzés intézményei, működtetésükre létrehozták egy éve a szakképzési centrumokat. Hogy milyen eredményeket hozott ez az átszervezés, annak értékelését most végzi el a minisztérium, ennek alapján végzik el a rendszer finomhangolását.

Dunaújvárosban a városi kamara részéről az együttműködési lehetőségek bővüléseként értékeljük a Dunaújvárosi Szakképzési Centrum létrejöttét. A helyi szakképzési in-



Vass Zoltán, DKIK ipari tagozati alelnök

tézmények működését összefogó szervezettel több rendezvény szervezése során alakult ki hatékony kapcsolatunk, kiemelném az igen sikeres Állásbörze-Karrier nap megvalósítását. A szakmai együttgondolkodás elősegítése érdekében közösen indítottuk el a Szakképzési Klubot, és az országos szakmai versenyek szervezése terén is eredményeket hozott a közös munka.

Szeptembertől elnevezésükben megváltozott intézmények várják a szakképzésben tanulókat, és természetesen a névváltozások mögött átalakuló koncepció, szakmai tartalom, tantervek. A szakképzés fejlesztésének folyamata nem állhat meg, a bevezetett változások hatásait, eredményét a kamara is folyamatosan figyeli, és visszajelzéseket küld a döntéshozók felé, szerepet vállal a finomhangolásban, a következő lépések előkészítésében, végrehajtásában. Mindezek során természetesen folyamatosan figyeli, feldolgozza és közvetíti a gazdaság szereplőinek, a vállalkozásoknak, kamarai tagjainak a jelzéseit.

Hadd ismételjem meg: választott köztisztviselőként, a gazdaság önkormányzataként, mely éppen most ad számot az elmúlt négyéves ciklus munkájáról, és kezd majd egy új ciklust – megújult, újválasztott testülettel.

Vass Zoltán ipari tagozati alelnök, DKIK

## Úton a jövő világába

### DIGITÁLISAN Országos projekt indult a kkv-k fejlesztéséért

KŐHALMI KÁLMÁN

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara (MKIK) a kkv-k informatikai hátterének korszerűsítése, ezáltal hatékonyabb és gazdaságosabb működése érdekében – kormányzati támogatással – új, országos projektet indított. Ennek részleteiről Koleszár Péterrel, a Modern Vállalkozások Programja – Vállalkozz digitálisan! projekt szakmai vezető-helyettesével beszélgettünk.

– Egy országos méretű, informatikához kapcsolódó, a vállalkozások digitális fejlesztésére épülő projekt indult el, mely konzorciumban valósul meg a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara koordinálásával. A konzorcium további tagjai az Informatika a Társadalomért Egyesület és a Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség. A megvalósításban további kiemelt együttműködő partnerek a területi kereskedelmi és iparkamarák – tudjuk meg Koleszár Péterrel. – A GI-NOP 3.2.1. azonosítóval ellátott projekt hivatalos neve „Infokommunikációs motivációs, szemléletformáló és kompetenciafejlesztő program kkv-knak”, azonban a beszédesebb Modern Vállalkozások Programja – Vállalkozz Digitálisan! nevet használjuk.

A közel két éves időtartamú program vidéki vállalkozások



FOTÓ: ADY GÉZA

Középiskolai informatikai verseny – a számítógépes ismeret még nem jelent digitális vállalkozni tudást, portrékon Koleszár Péter, a projekt szakmai vezetőhelyettese

számára nyújt segítséget, azonban érdemes a projekt hátteréről, az indokoltságát jelentő okokról beszélünk először. Sorra jelennek meg azok a kimutatások (erről részletesebben a 15. oldalon található keretes anyagunkban), amelyek azt támasztják alá, hogy a hazai kkv-k – a mikro-vállalkozásokat is beleértve – jelentős lemaradásban vannak a digitális eszközök használatában az európai versenytársaikkal szemben. Ez a hátrány hosszú távon piacvesztést eredményez a magyar cégek számára. Ezt felismerve egyre több európai

országban kormányzati szinten ösztönzők segítségével igyekeznek segíteni a vállalkozások digitalizációját, vagy digitalizációjának korszerűsítését. Ezt célozta meg ez a kormányzati támogatással létrehozott program is.

**Jelentős lemaradásban a hazai cégek az európai versenytársaikkal szemben**

A program feladata, hogy olyan szemléletformáló tevékenységeket végezzenek, amelyek eredményeként a kkv-k

megszabadulnak az infokommunikációs eszközökkel szembeni fenntartásaiktól. Olyan fizikai eszközök, szoftverek vagy módszerek meghonosítását kell érteni ez alatt, amelyek kiváltják a hagyományos papír alapú feladatvégzést, vagy a meglévő – korszerűtlené vált – informatikai megoldások cseréjét eredményezik egy cég életében. Emellett megismerkedhetnek mások sikertörténeteivel, meggyőződhetnek

arról, hogy mit eredményez a vállalkozás életében a korszerű eszközök bevezetése. (Folytatás a 15. oldalon.)

## Átalakuló intézményrendszer

### Szeptembertől indul az új rendszer, az újonnan kidolgozott tananyagokkal

KŐHALMI KÁLMÁN

A szakképzés átalakuló intézményrendszeréről, a változások folyamatáról Vörös-Gubicza Zsanettel, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara megbízott oktatási és képzési igazgatóhelyettesével beszélgettünk.

A kamara a Nemzetgazdasági Minisztérium felkérésére a kormányrendeletben meghatározott Szakképzés a gazdaság szolgálatában című szakképzési koncepciónak a megvalósítását tűzte ki célul. A koncepció megfogalmaz bizonyos problémákat, melyek a gazdaság területén jelenleg megtalálhatók, és ezek orvoslásához próbál meg eszközöket, illetve célokat megjelölni. A legfőbb probléma a munkaerőhiány, mely fokozódik azáltal, hogy elég komoly demográfiai csökkenés tapasztalható a gyereklétszámban.

Nem kis gondot jelent az is, hogy nem olyan, modern, naprakész szaktudással rendelkeznek a munkavállalók, amiket a vállalkozások elvárának. A megfogalmazott cé-



FOTÓ: AMATŐR FELVÉTEL

Vörös-Gubicza Zsanett: a tendenciák még mindig kedvezőtlenek

lok ezeknek a problémáknak a kezelése érdekében az oktatási rendszerre, a pedagógus életpályamodellre, a tanulók szakmai fejlődésére vonatkozó fontos feladatokat határoznak meg.

Megtörtént a törvénymódosítás, amiben az intézmények átnevezésre kerültek. Ezáltal lettek a speciális szakiskolákból szakiskolák, a szakiskolákból szakközépiskolák, a szakközépiskolákból szakközépiskolák, a szakközépiskolákból szakközépiskolák. Már is-

mertek az új rendszer szerinti első beiskolázási adatok, és ezek még mindig kedvezőtlen tendenciát tükröznek, fogalmaz Vörös-Gubicza Zsanett. Továbbra is nagyon alacsony a szakközépiskolákba felvett tanulók aránya. A 87 ezer középiskolába felvett tanulónak mindössze 22 százaléka, mintegy 19 ezer tanuló folytatja tanulmányait szakközépiskolában (melyet eddig szakiskolának hívtak). Viszont 35 ezren gimnáziumban, 31 ez-

ren pedig szakközépiskolában kezdik az őszt. Tehát ma ide is több mint háromszor annyi fiatal választotta a gimnáziumot, szakközépiskolát, mint a szakközépiskolát, pedig a gazdaság szempontjából nagyon fontos lenne utóbbi részarányának növelése, hogy mielőbb csökkentsen a szakemberhiány. Van tehát még teendő a korábban elindított folyamatok terén.

Az intézményrendszer változásai jelenleg a szakközépiskolák alakuló szakközépiskolákat érintette, hiszen ott az érettségi mellett már szakképzettséget is kapnak a tanulók. A kamarai képzési vezető szerint így egy nagyon erős iskolatípus jön létre. Az oda jelentkező tanulók 9-12.-ben felkészülnek az érettségire, megszereznek egy szakképzettséget, illetve a technikai szakképzés első évének a tananyagát is el kell sajátítaniuk.

Tehát ezen négy évben igen nagy mennyiségű tudást kell magukba szívniuk, ezt az előkészítés során több szakértő is kezdetben fenntartásokkal fogadta. (Folytatás a 14. oldalon.)

## Elismert versenyzők



FOTÓ: ADY GÉZA

A városi kamara elismeréseket adott át az országos szakmai versenyek döntőjébe jutott fiataloknak, felkészítőiknek, képvisükön Králik Gyula elnök Barta Sándor munkáját köszöni meg. Írásunk a 16. oldalon Ünnepleni sincs idejük címmel olvasható